

Таблица игр блока «Обследование речи»

Игра 1. Знакомство



Задача: Определение уровня сформированности бытовой диалогической речи.

Содержание игры: Ребёнку предлагается ответить на несколько вопросов на знакомые темы. Это позволит педагогу сформировать предварительное представление о его речевых возможностях.

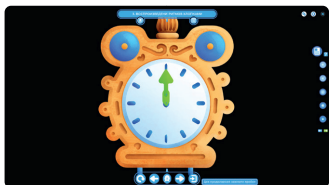
Игра 2. Узнавание неречевых звуков



Задача: Определение уровня сформированности умения узнавать услышанные ранее неречевые звуки.

Содержание игры: Ребёнку предлагается прослушать серию звуков, которые раздаются в комнате Артика (Мими), а затем самостоятельно называть источники звука.

Игра 3. Воспроизведение ритмов хлопками



Задача: Определение уровня сформированности умения воспроизведения простых ритмических рисунков.

Содержание игры: Ребёнку предлагается прослушать серии хлопков:
1) // /, 2) /// /, 3) /// /,
и повторить прослушанные простые ритмы.

Игра 4. Соотнесение цветов



Задача: Определение уровня сформированности умения соотносить цвета (красный, желтый, синий, зеленый, черный, белый).

Содержание игры: Ребёнку предлагается помочь Артику подобрать футболку подходящего цвета к шортам. Или помочь Мими подобрать подходящие по цвету к платью бантики.

Игра 5. Узнавание геометрических фигур



Задача: Определение уровня сформированности умения узнавать геометрические фигуры и формы.

Содержание игры: Ребёнку предлагается выбрать печенье или пирожное нужной формы для Артика (Мими).

Таблица игр блока «Обследование речи»

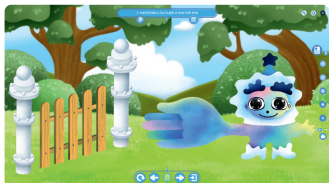
Игра 6. Пространственные представления



Задача: Определение уровня понимания пространственных отношений между предметами.

Содержание игры: Ребёнку предлагается найти мяч в комнате Артика (Мими).

Игра 7. Моторика пальцев и кистей рук



Задача: Определение уровня сформированности кинетического и кинестетического праксиса.

Содержание игры: Ребёнок сможет отправится на прогулку в парк со Светлячком. И вместе с ним выполнит пальцевые пробы.

Игра 8. Употребление обобщающих понятий



Задача: Определение уровня сформированности навыка классификации и употребления обобщающих понятий «посуда», «продукты».

Содержание игры: Ребёнок сможет помочь Артику (Мими) переместить продукты в холодильник, а посуду на полку.

Игра 9. Называние предметов по памяти



Задача: Определение уровня сформированности навыка актуализации словаря по темам «Игрушки», «Посуда».

Содержание игры: Ребёнку предлагается вспомнить названия пяти предметов одежды, чтобы они появились в шкафу. А затем назвать пять игрушек, чтобы наполнилась корзина.

Игра 10. Называние частей предметов



Задача: Определение уровня сформированности навыка называния частей предметов, объектов.

Содержание игры: Ребёнку предлагается помочь Артику (Мими) составить изображение предмета из частей. На выбор предлагается три варианта - собака, дом, машина.

Таблица игр блока «Обследование речи»

Игра 11. Образование множественного числа имен существительных



Задача: Определение уровня сформированности навыка словоизменения единственного числа существительных во множественное.

Содержание игры: В игре ребёнок сможет подобрать парные картинки по темам «Животные», «Мебель», «Одежда» на выбор. Ребенку необходимо называть картинки парами - сначала объект в единственном числе, затем во множественном, и кликать на них мышкой, чтобы они совмещались.

Игра 12. Образование названий детёнышей животных



Задача: Определение уровня сформированности навыка словообразования с использованием уменьшительно-ласкательного суффиксов «онк», «енк».

Содержание игры: Среди игрушек потерялись детки кошки, утки, лисы и слонихи. Ребёнку нужно назвать детёныша, он появится после клика по изображению корзины.

Игра 13. Согласование существительного с прилагательным



Задача: Определение уровня сформированности навыка согласования существительного с прилагательными мужского, женского, среднего рода и множественного числа.

Содержание игры: Ребёнку предлагается помочь Артику (Мими) раскрасить картинки. Для этого необходимо выбрать краску, с помощью функции заливки поменять цвет изображения и назвать то, что получилось.

Игра 14. Глагольный словарь



Задача: Определение уровня сформированности навыка употребления глаголов.

Содержание игры: Ребёнку нужно выбрать фотографию и назвать действие, которое выполняет Артик (Мими).

Таблица игр блока «Обследование речи: Фонематический слух»

Гномик



Задача: Развитие фонематического слуха и восприятия.

Содержание игры: Гном едет на улитке по полянке и собирает грибочки с твердым/мягким заданным звуком. Когда улитка подъезжает к грибу, слышим звук, слог или слово. Если ребёнок слышит заданный звук, то хлопает один раз (правильно) и гриб попадает в корзину к гному. Если звук не тот, который задан, ребёнок хлопает два раза, улитка двигается дальше. В случае неправильного хлопка гном показывает жестом, что ответ не верен и гриб «исчезает».

Рыбалка



Задача: Развитие фонематического слуха и восприятия.

Содержание игры: Ребенок произносит звук, слог или слово в микрофон, программа распознает. В игре происходит действие персонажа. При произношении слога или слова голосом выделяем согласный звук.