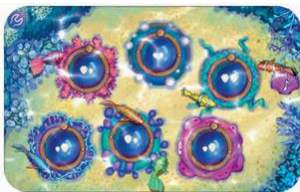
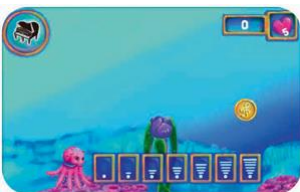


Таблица игр острова «Звукеан»



«Домик для рыбки»

Данная игра поможет развить музыкально-ритмическое чувство и познакомить с миром эмоций. Прослушивая музыку рыбки, дети выкладывают ритмический рисунок реальными геометрическими фигурами в определённых областях по заданию.



«Музыкальные пузыри»

Знакомим детей со свойствами звука, развиваем восприятие высоких и низких звуков. Дети помогают осьминогу проходить препятствия. Каждой клавиши соответствует определённый звук выбранного инструмента – высокий, средний, низкий.



«Хоровод»

В данной игре развиваем и поддерживаем творческую инициативу и самостоятельность детей в музыкальной и театрализованной деятельности. Дети занимают место на ракушках и на кого осьминог укажет своей дирижерской палочкой, тот выполняет задание.



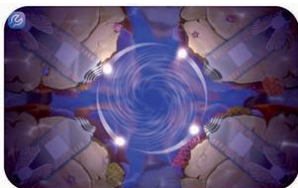
«Препятствия»

Здесь обучаем детей умению различать тихую и громкую музыку. Дети помогают осьминогу проходить препятствия с помощью музыкальных инструментов (барабан, тарелка, пианино), хлопков ладонями, звуков («ааа», «иии», «ууу», «ррр» и т.д.).



«Музыкальные инструменты»

Данная игра учит детей узнавать музыкальный инструмент на слух. Дети, наступая на выбранные музыкальные части инструментов, собирают сектора круга. Во втором режиме, в командном взаимодействии, дети собирают пазл.



«Подводное течение»

На экране появляются домики, дети делятся на команды и занимают выбранные домики с помощью фигур. У каждой команды в руках реальные музыкальные инструменты. Светлячки залетают в домики и тем самым дают понять, каким командам играть сейчас свою музыку на инструментах.



«Морская прогулка»

Данная игра помогает развивать эмоциональную сферу детей через музыкальную деятельность. Дети прослушивают музыку, выбирают ту или иную рыбку и расселяют их по домикам в соответствии с заданиями.



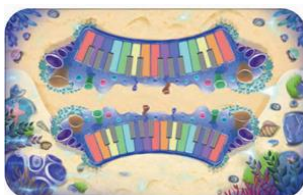
«Самоцветы»

С помощью данной игры развиваем творческую активность, слуховую память и чувство ритма. Взаимодействие происходит с помощью барабанов. Дети воспроизводят ритмический рисунок и подсвечивают камни-самоцветы.



«Музыкальный пинг-понг»

Развивать умение определять музыкальные инструменты по звучанию можно с помощью этой игры. Благодаря настройкам можно регулировать количество изображений, а также подгружать свои материалы в виде картинок и звуков для игры.



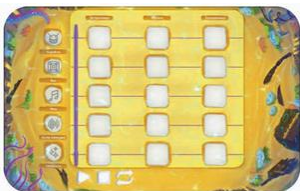
«Пианист»

Здесь дети играют на музыкальных инструментах, слушая звучание своей игры. Игра помогает мотивировать детей на импровизацию и творческую активность. А если выкладывать перед собой цветные кружочки, которые соответствуют клавишам, то можно сыграть любую знакомую песенку.



«Звонящее море»

Игра помогает поддерживать творческую фантазию, помогает импровизировать, сочинять в процессе индивидуального и коллективного музицирования. В настройках можно регулировать количество инструментов. Взаимодействие происходит с помощью реального барабана.



«Секвенсор»

Эта игра развивает в детях познавательную активность и экспериментальную деятельность в музыке. Здесь у детей возникает интерес к возможности самостоятельно обнаружить свойства того или иного звука, самостоятельно создать свою композицию и прослушать её.